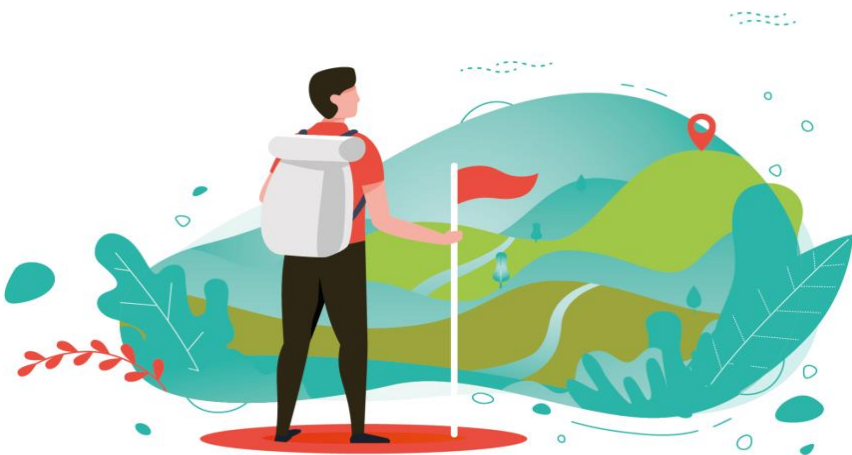


EXPÉRIMENTATION & INNOVATION TERRITORIALE POUR L'ORIENTATION DES JEUNES



ibilBIDE [parcours]

...

Avec le soutien de **Laguntzarekin**



RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**

animée par le CDPB **IEHGK-k kudeaturik**



Conseil de Développement du Pays Basque
Ipar Euskal Herriko Garapen Kontseilua



Le CDPB bénéficie du soutien
permanent de la Communauté
d'agglomération Pays Basque
Euskal Hirigune Elkargoak,
IEHGK-a sustatzen du

Pourquoi le CDPB se préoccupe de l'orientation?

Depuis 2006, le CDPB a mis au cœur du projet de territoire les **jeunes & leur avenir**

- **Création du portail éducatif « Enseigner le Pays Basque » (2006-2010)**, en partenariat avec le Rectorat
- **Mission jeunesse** (2009-2012) en partenariat Etat/Région/Département (Avis, 2013)
- **Etude** sur les politiques de jeunesse au Pays Basque (2017-2018) avec l'INJEP (Ministère de l'Education Nationale et de la jeunesse).
- Mobilisation sur les **Conférences territoriales de la Jeunesse** organisées par la Région Nouvelle-Aquitaine (2017-2018)

Depuis 2018, dialogue CDPB/Conseil régional sur **enjeu de re-territorialisation des questions de la jeunesse**, dont **l'orientation**.

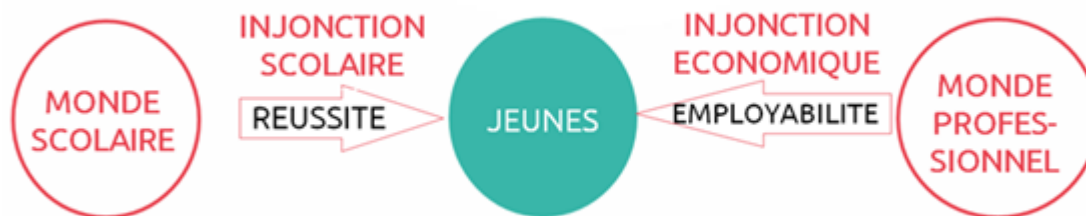
Un projet du CDPB, validé par la Région en novembre 2020*

Lancement d'ibilBIDE en janvier 2021

*Appel à projet régional « *Expérimentations et innovations territoriales en matière d'orientation* »

Quels enjeux partagés sur l'orientation?

Des jeunes pris·e·s entre réussite scolaire et employabilité



Un monde professionnel en (r)évolution

- ✓ **Une inconnue sur l'avenir** (quelle société demain, quels nouveaux métiers...).
- ✓ **Une prise de distance** des jeunes avec le monde professionnel et l'engagement dans l'entreprise.
- ✓ **Une recherche forte de sens** dans la projection sociale et professionnelle.
- ✓ L'orientation **source de stress** pour 2/3 des jeunes ; **1 jeune sur 5 affirme qu'il n'a pas eu le choix de son orientation.**
- ✓ Les filles et les jeunes ruraux plus concerné·e·s : 36% des filles renoncent à leurs choix contre 20% des garçons, et 25% des jeunes en milieu rural.

Source : [Rapport CNESEO 2018](#)

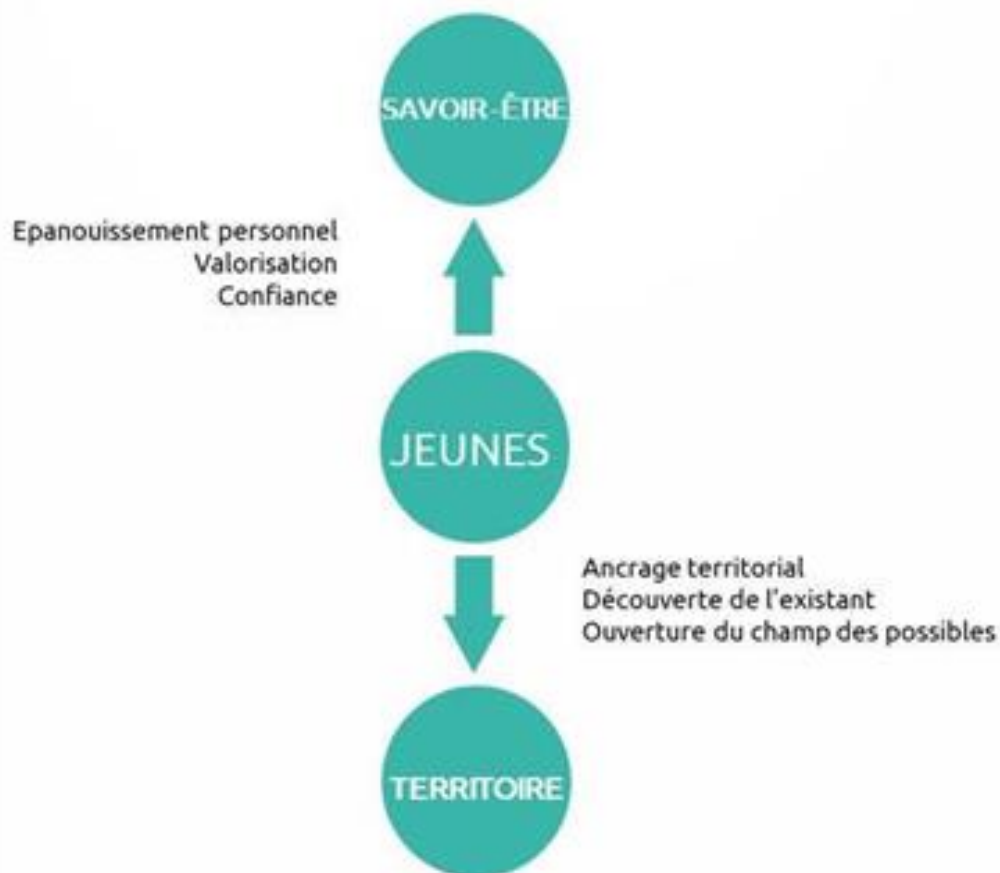
Quels enjeux partagés sur l'orientation?

Un contexte local de décrochage emploi/compétences

- ✓ **Inadéquation** entre l'offre d'emploi et les qualifications des jeunes :
 - majorité d'emplois techniques entre CAP et BTS
 - une part importante de jeunes filles à Bac+5 se dirigent vers des métiers de services
- ✓ **Un taux élevé de réussite au Bac (95%) mais un faible taux d'accès à l'enseignements supérieur + 60% d'échec en 1^{ère} année**
- ✓ **Un recul de la culture entrepreneuriale**, quelle transmission des TPE/PME industrielles et artisanales ?
- ✓ **Quelle connaissance du potentiel économique** des territoires voisins (ex. aquitaine, Euskadi/Navarre) et **quelles perspectives de mobilité** chez les jeunes ?

Quels enjeux partagés sur l'orientation?

Des jeunes en recherche de sens et d'ancrage



Une notion de projet multiforme, qui dépasse l'aspect formation/vie professionnelle (savoirs & savoir-faire) et laisse la place aux aspirations plus « personnelles » (savoir-être).

Le savoir-être, facteur d'épanouissement dans la vie sociale, et qualités recherchées par les employeurs.

L'ancrage du jeune dans le territoire, un élément déterminant pour **concrétiser** sa projection dans la vie économique et sociale.

Quels enjeux partagés sur l'orientation?

Un territoire-ressource pour se projeter ?

Enseigner le Pays Basque – Projet pilote
CDPB

L'approche territoriale mérite d'être prise en compte dès le collège et le lycée, pour permettre aux jeunes de construire un projet de formation dans la réalité de leur territoire de proximité.

Le territoire devient ressource et espace de projection.

Guide de l'emploi de la Soule – Association
AZIA

La connaissance du terrain rend les ressources du territoire plus concrètes : découverte des métiers près de chez soi, rencontres avec les acteurs socio-économiques, vision des secteurs et métiers du futurs.

Les entreprises du territoire deviennent réalité !

R&D autour d'une plateforme pour sensibiliser les apprenant aux métiers de l'industrie - **ESTIA**

La sensibilisation aux métiers techniques et industriel permet de combler une certaine distance des jeunes avec les activités de production.

L'industrie du futur près de chez soi !

Pays Basque, Territoire d'Industrie (**CAPB**)

Quels enjeux partagés sur l'orientation?

L'orientation : un chemin pour amener les jeunes à mieux se connaître, connaître leur environnement et se projeter dans la société.

La relation jeunes/territoire peut devenir le cœur de l'écosystème de l'orientation, autour de laquelle gravitent les différents environnements et leurs acteurs :

- ✓ environnement familial
- ✓ environnement scolaire et universitaire
- ✓ environnement social
- ✓ environnement professionnel et économique.

Ces derniers s'associent pour un accompagnement collectif visant à l'autonomisation des jeunes dans leur parcours d'orientation, autour de questions :

- ❖ **Comment les accompagner à mieux connaître leur environnement et leur territoire ?**
- ❖ **Comment les préparer à l'évolution du monde du travail ?**
- ❖ **Comment accompagner les jeunes à devenir acteur de leur parcours d'orientation ?**

❶ Faire évoluer les approches de l'orientation afin de placer le jeune et le territoire au cœur des dispositifs

- ❖ Faire avancer la réflexion sur les outils d'accompagnement à l'orientation : favoriser une nouvelle « recherche-action » territoriale pour faire évoluer outils et pratiques, démarches collectives, approches plus intuitives et **co-construites avec les jeunes**.
- ❖ L'objectif induit est ainsi d'améliorer et optimiser les modalités d'accompagnement à l'orientation des jeunes dans le Pays Basque.

❷ Structurer en Pays Basque un écosystème durable et pérenne au-delà de l'expérimentation

- ❖ Réunir la **grande diversité d'acteurs et de sensibilités** pour expérimenter une gouvernance de l'orientation territoriale.
- ❖ Établir une **programmation collective des actions d'orientation** autour d'objectifs partagés : cohérences, complémentarités, mutualisations...

Mobiliser l'écosystème en faveur de l'orientation des jeunes

