

ibilBIDE *(parcours)*

Expérimentation territoriale pour l'orientation des jeunes en Pays Basque



Commission partenariale – 14 JANVIER 2021

Animée par



Conseil de Développement du Pays Basque
Ipar Euskal Herriko Garapen Kontseilua

Soutenue par



RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**

ibilBIDE *(parcours)*

Expérimentation territoriale pour
l'orientation des jeunes en Pays Basque



Accueil - Introduction

Education Nationale	DSEN	STENGER	Danielle	Inspectrice Orientation
	CIO	AUDRAIN-GRANGIEN	Elisabeth	Directrice
Enseignement public	Lycée Paul Bert	LESCA	Philippe	Proviseur
	Collège Tardets	DEPAIRE	Michèle	Proviseure
	AgroCampus (agricole)	COLLADO	Claire	Chargée de développement
Enseignement sous contrat	Lycée Saint-Thomas	INCHAUSPE	Xabi	Proviseur
	Lycée Frantsesenia (agricole)	CROUSPEYRE	Cécile	Directrice
	Seaska (immersif)	IBARGARAI	Mirentxu	Directrice pédagogique
Enseignement supérieur	UPPA	PERE	Eve	Vice-présidente Orientation Insertion professionnelle
	IUT Bayonne PB	NODENOT	Thierry	Enseignant-chercheur / Directeur
	ESTIA	VIOT	Philippe	Doyen des formations
Conseil régional	Direction de l'orientation	EL BAKIR	Alexandre	Directeur adjoint
	Direction de l'orientation	LOUIS-GUSTAVE	Sabine	Cheffe du Service Actions Territoriales
	Direction de l'orientation	KHAYE	Mimouna	Référente Régionale Orientation
	Direction Formation-emploi	DAUBA LE SCIELLOUR	Valérie	Responsable service Formation / Emploi
	Cap Métiers	En cours		
Parents d'élèves	PEEP/FCPE(public)	En cours		
	APEL / Euskal Haziak (public bilingue)	BROCQUEVIELLE	Karine	Présidente
	Ikas-Bi / Biga Bai (privé)	OURET	Marie-Andrée	

Information, emploi, insertion	Réseau Information Jeunesse Pays Basque	En cours		
	Pôle Emploi	VEDRENNE	Martine	Directrice
	Mission Locale	CAZALIS	Brigitte	Directrice
	Mission Locale	MOULIA	Marie-Andrée	Responsable secteur Orientation / Formation
Associations de jeunes	JEUNESSE & ENTREPRISE	DOREL	Myriam	Déléguée Club AJE Pays Basque
	UNIS CITES	ZAOUI	Zohra	Responsable
	DPBGE	CZEZSAK	Marc	
	AZIA	ETCHEBERRIBORDE	Laure	Animatrice territoriale
Monde économique	CCI Bayonne PB	FLORENCE	Vanessa	Responsable RH - Apprentissage
	Chambre Métiers Artisanat	HOUITTE	Florence	Directrice de la Chambre consulaire des Métiers
	Entreprendre pour apprendre	LHOMME	Jean	Chargé de mission
	Autres acteurs	En cours		
Institutions	CAPB – Direction économie	FELIX	Didier	Service Emploi - Chargé mission Emploi
	CAPB – Direction économie	GARRAIN	Pierre-Alain	Directeur Enseignement supérieur et Recherche
	Conseil départemental	En cours		Direction insertion économique
	Conseil départemental	En cours		Direction des collèges

Pourquoi le CDPB se préoccupe de l'orientation?

Depuis 2006, le CDPB a mis au cœur du projet de territoire les **jeunes & leur avenir**

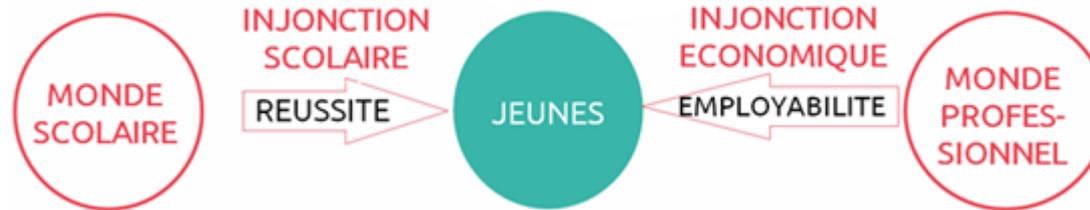
- Création du portail éducatif « Enseigner le Pays Basque » (2006-2010), en partenariat avec le Rectorat
- Mission jeunesse (2009-2012) en partenariat Etat/Région/Département (Avis, 2013)
- Etude sur les politiques de jeunesse au Pays Basque (2017-2018) avec l'INJEP (Ministère de l'Education Nationale et de la jeunesse).
- Mobilisation sur les **Conférences territoriales de la Jeunesse** organisées par la Région Nouvelle-Aquitaine (2017-2018)

Depuis 2018, dialogue CDPB/Conseil régional sur **enjeu de re-territorialisation des questions de la jeunesse, dont l'orientation.**

Un projet du CDPB, validé par la Région en novembre 2020*
Lancement d'ibilBIDE en janvier 2021

*Appel à projet régional « *Expérimentations et innovations territoriales en matière d'orientation* »

Des jeunes pris·e·s entre réussite scolaire et employabilité



Un monde professionnel en (r)évolution

- ✓ Une inconnue sur l'avenir (quelle société, quels nouveaux métiers, etc.)
- ✓ Une prise de distance des jeunes avec le monde professionnel et l'engagement dans l'entreprise
- ✓ Une recherche forte de sens dans la projection sociale et professionnelle
- ✓ L'orientation source de stress pour 2/3 des jeunes ; 1 jeune sur 5 affirme qu'il n'a pas eu le choix de son orientation.
- ✓ Les filles et les jeunes ruraux plus concerné·e·s : 36% des filles renoncent à leurs choix contre 20% des garçons, et 25% des jeunes en milieu rural.

Source : [Rapport CNESEO 2018](#)

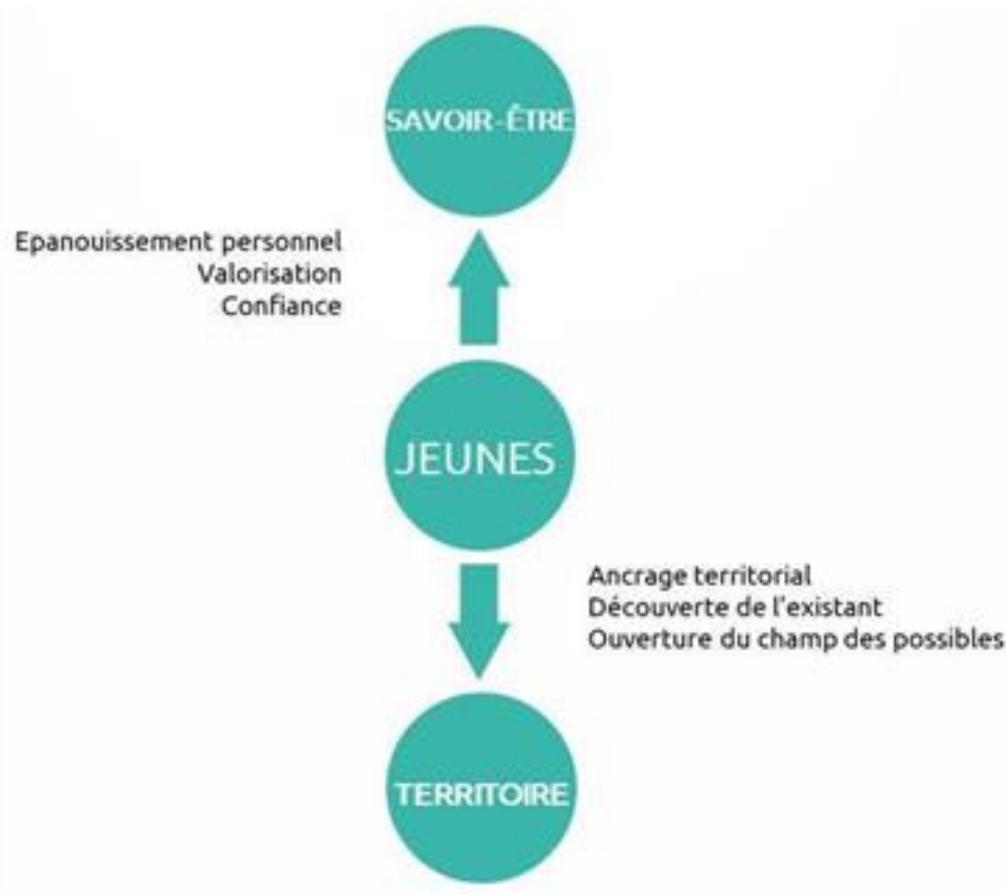
Quels enjeux partagés sur l'orientation?

Un contexte local de décrochage emploi/compétences

- ✓ Inadéquation offre d'emploi et qualifications des jeunes: part importante de jeunes (filles) vers Bac+5 services / majorité d'emplois techniques entre CAP et BTS
- ✓ + forte réussite au Bac (95%) / + faible accès Ens. Sup (60% échec en 1^{ère} année)
- ✓ Réalité de la mobilité des jeunes sur le reste de la région?
- ✓ Potentiel économique des territoires voisins (ex. aquitaine, Euskadi/Navarre)
- ✓ Recul de la culture entrepreneuriale (transmission TPE/PME industrielles et artisanales?)

Quels enjeux partagés sur l'orientation?

Des jeunes en recherche de sens et d'ancrage



Une notion de projet multiforme, qui dépasse l'aspect formation/vie professionnelle (savoir-faire) et laisse la place aux aspirations plus « personnelles » (savoir-être).

Le **savoir-être**, facteur d'épanouissement dans la vie sociale du jeune et recherché par les employeurs

L'**ancrage du jeune dans le territoire**, un élément déterminant pour **concrétiser** sa projection dans la vie économique et sociale.

Quels enjeux partagés sur l'orientation?

Un territoire-ressource pour se projeter ?

[Enseigner le Pays Basque](#) – Projet pilote
CDPB

L'approche territoriale mérite d'être prise en compte dès le collège et le lycée, pour concrétiser leur formation dans la réalité de leur territoire de proximité.

Le territoire devient ressource et espace de projection possible.

[Guide de l'emploi de la Soule](#) – Association
AZIA

La connaissance du terrain rend les ressources du territoire plus concrètes : découverte des métiers près de chez soi, rencontres avec les acteurs socio-économiques, vision des secteurs et métiers du futurs.

Les entreprises du territoire deviennent réalité!

[R&D autour d'une plateforme pour sensibiliser les apprenant aux métiers de l'industrie](#) - **ESTIA**

La sensibilisation aux métiers techniques et industriel permet de combler une certaine distance des jeunes avec les activités de production. D'où le parrainage par les étudiants de l'Estia!

L'industrie du futur près de chez soi!

Pays Basque, Territoire d'Industrie (**CAPB**)

Quels enjeux partagés sur l'orientation?

L'orientation : un chemin pour amener les jeunes à mieux se connaître, connaître leur environnement et se projeter dans la société.

La relation jeunes/territoire peut devenir le cœur de l'écosystème de l'orientation, autour de laquelle gravitent les différents environnements et leurs acteurs :

- ✓ environnement familial
- ✓ environnement scolaire et universitaire
- ✓ environnement social
- ✓ environnement professionnel et économique.

Ces derniers s'associent pour un accompagnement collectif visant à l'autonomisation des jeunes dans leur parcours d'orientation, autour d'une question :

- ❖ **Comment les accompagner à mieux connaître leur environnement et leur territoire ?**
- ❖ **Comment les préparer à l'évolution du monde du travail ?**
- ❖ **Comment accompagner les jeunes à devenir acteur de leur parcours d'orientation ?**

① Faire évoluer les approches de l'orientation afin de placer le jeune et le territoire au cœur des dispositifs

- ❖ Faire avancer la réflexion sur les outils d'accompagnement à l'orientation : favoriser une nouvelle « recherche-action » territoriale pour faire évoluer outils et pratiques, démarches collectives, approches plus intuitives et **co-construites avec les jeunes**.
- ❖ L'objectif induit est ainsi d'améliorer et optimiser les modalités d'accompagnement à l'orientation des jeunes dans le Pays Basque.

② Structurer en Pays Basque un écosystème durable et pérenne au-delà de l'expérimentation

- ❖ Réunir la grande diversité d'acteurs et de sensibilités pour expérimenter une gouvernance de l'orientation territoriale.
- ❖ Établir une programmation collective des actions d'orientation autour d'objectifs partagés : cohérences, complémentarités, mutualisations...

① Faire évoluer les approches de l'orientation afin de placer le jeune et le territoire au cœur des dispositifs

② Structurer en Pays Basque un écosystème durable et pérenne au-delà de l'expérimentation



Education à l'orientation : comment construire un parcours d'orientation tout au long de la vie ?
[CNESCO - rapport de novembre 2018](#)

« Préparer la jeunesse à une gestion complexe de son avenir professionnel suppose aussi et surtout de coordonner l'action d'acteurs dont les activités étaient jusque-là juxtaposées et discontinues. »

Dans les expérimentations récentes, « la principale difficulté rencontrée réside dans la capacité à faire collaborer les acteurs de l'orientation. »

Deux phases de travail en 2021

Phase ❶ : **Quelles stratégies collectives de l'orientation pour le Pays Basque ?**
(mars-juillet 2021)

Objectif :

→ Construire une vision commune sur les défis à relever en PB

Modalités:

- ✓ Deux espaces de travail principaux et en dialogue
un groupe « acteurs de l'orientation » / un groupe « jeunes »
- ✓ D'autres sous-groupes thématiques ?

Phase ❷ : **Élaboration un programme d'actions collectives**
(septembre-décembre 2021)

Objectif:

→ Construire des actions concrètes et collectives répondant aux défis (phase1) et leurs modalités de mise en œuvre / tests dès fin 2021 / début 2022 (?)

Modalités à définir

Ce forum des acteurs·actrice de l'orientation est co-organisé par le Conseil de développement du Pays Basque et le Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine
- dans le cadre des *Conférences territoriales de la réussite scolaire et professionnelle des jeunes*

8h45 • ACCUEIL

9h00 • OUVERTURE

- ❖ Projection du film « **Parcours de jeunes** », à partir de 37 interview – Réalisé par Aldudarrak Bideo
- ❖ Introduction de la journée par le Président du Conseil régional Nouvelle-Aquitaine et la Rectrice de l'Académie
- ❖ Echanges avec les partenaires

10h • DIAGNOSTICS TERRITORIAUX

- ❖ Portrait socio-économique du territoire.
- ❖ Témoignages d'acteurs économiques et du développement local sur les défis de l'orientation en Pays Basque.
- ❖ Zoom sur les enjeux transfrontaliers.

11h00 • ATELIERS PARTICIPATIFS

① JEUNES & TERRITOIRE

Comment accompagner les jeunes dans leurs représentations territoriales et du monde professionnel ? Comment aborder la mobilité dans leur parcours (territoire, euro-région, au-delà...) ?

Comment valoriser, dès le collège et tout au long du parcours, les « compétences de la vie » ou « soft skills » (vie personnelle, sportive, culturelle...)?

Dans quelle mesure les jeunes peuvent-ils mieux s'approprier leurs territoires et la connaissance des formations ou métiers qui sont accessibles ?

② JEUNES & ENTREPRISES

Comment mettre en adéquation les aspirations des jeunes et les attentes des acteurs socio-économiques ?

Comment mieux valoriser le potentiel économique du territoire auprès des jeunes, à chaque étape de leur parcours ?

Comment valoriser les compétences recherchées par les employeurs (savoir-être, numérique, environnement...)?

Quels leviers pour contribuer à la diffusion de la culture entrepreneuriale et au renforcement du pouvoir d'agir des jeunes ?

③ JEUNES & AVENIR

Comment anticiper les mutations sociétales, économiques, numériques, sanitaires... dans l'orientation des jeunes, la formation à distance... ?

Comment adapter les outils de l'orientation aux attentes des jeunes et de leur famille ?

Par quels moyens faire évoluer les cartes des formations et les dispositifs concourant à l'attractivité des métiers futurs, afin de davantage répondre aux besoins ?

12h30 • PLÉNIÈRE CONCLUSIVE

- ❖ Synthèse des trois ateliers
- ❖ Présentation de deux projets collectifs : **ibilBIDE** et **PYRENEF**
- ❖ Conclusion avec les partenaires

Merci à vous et rendez-vous le 26 janvier !

Milesker zueri eta urtarrilaren 26an elkar ikusi arte !