

Table ronde des acteurs de la jeunesse

Place aux jeunes ?
23 juin 2012

Gazteria arloko eragileen
mahai-ingurua

Gazteen aldi ?
2012ko ekainaren 23a



Conseil de Développement du Pays Basque
Euskal Herriko Garapen Kontseilua

Compte-rendu des interventions

Cette table ronde fait suite au travail mené sur la jeunesse par le Conseil de développement du Pays Basque, qui mobilise de nombreux professionnels du territoire depuis 2009. Après les « Rencontres des acteurs de la jeunesse » en février 2011, ce nouveau rendez-vous était l'occasion de poursuivre la réflexion collective sur la place réservée aux jeunes dans la société et sur les moyens de les y impliquer.

Ekintzen bilduma

2009 urteaz geroztik lurraldeko hainbat profesional biltzen dituen Euskal Herriko Garapen Kontseiluak eraman duen lanaren ondotik dator mahai inguru hau. 2011ko otsailan egin zen « gazteria arloko eragilee elgarretaratzeen » ildotik, honakoan gazteek gizartean izan dezaketen lekuaz eta hauek inplikatzeko moduetaz gogoeta kolektibo bat segitzeko parada zen.

Gazteria arloko eragileen mahai-ingurua

La question de la place des jeunes est essentielle pour notre territoire et les jeunes la revendiquent d'ailleurs avec force. Le Conseil de développement a donc considéré que le projet de territoire Pays Basque 2020 devait intégrer cette question de la jeunesse et s'est attaché à la mettre en lumière comme un enjeu structurant pour l'avenir. Repris dans le Contrat territorial ce projet a finalement débouché sur des financements qui ont permis de mettre en place la Mission Jeunesse, portée successivement depuis sa création par Argitxu Ourthiague et Lysiann Brao au sein du Conseil des élus du Pays Basque.

Après un premier forum rassemblant les acteurs de la jeunesse en Pays Basque sous le haut patronage de Martin Hirsch en février 2011, nous entamons aujourd'hui une nouvelle étape. En effet, après avoir réfléchi sur ce qu'il était possible de faire "pour" les jeunes, nous devons désormais nous concentrer sur ce que nous pouvons faire "avec" eux. Mon souhait le plus vif est que nous soyons, à l'issue des débats, dérangés dans nos certitudes par les messages que nous envoient les jeunes.

Nous tenons à rappeler que la Mission Jeunesse est portée matériellement par l'Etat, la Région et le Département mais aussi que l'implication de ces partenaires n'est pas que financière : leur présence et leur participation active à toutes les étapes du débat sont un véritable soutien. L'aboutissement des réflexions de la Mission Jeunesse doit in fine conduire le Conseil de développement du Pays Basque à émettre un Avis, qui n'a pas valeur de décision, mais qui impulsera une direction pour la construction des politiques publiques de demain. Il s'agit pour nous de produire un document stratégique qui n'a pas littéralement d'autorité mais qui devra faire autorité...

Gure lurraldearentzat, gazteei ematen zaien lekua funtsezko galdera da, eta gazteek leku hori indarrez aldarikatzen dute. Hori dela eta, Garapen Kontseiluak erabaki du gazteriari buruzko gai hau 2020 lurralde egitasmoan sartu behar zela, eta argitara eman nahi du etorkizunerako erronka egituratzaile gisa. Lurralde Hitzarmenean sartu eta, egitasmo honi eman zaizkion diru-laguntzei esker Gazteria Misioa martxan ezarri da. Urrenez urren, Argitxu Ourthiague-ek eta Lysiann Brao-k kudeatu dute Euskal Herriko Hautetsien Kontseiluaren baitan.

2011ko otsailan Martin Hirsch-en en gidaritzapean foru batean elkartu ziren Ipar Euskal Herriko gazteriaren eragilean. Oraingoan etapa berri batean sartzen gara. Alegia, gazteentzat egin genezakeenaz hausnartu ondotik, orain haiekin zer egin dezakegunaz aritu behar gara. Nere desiorik biziena hauxe da : gazteek erraten dizkigutenean guk egiazat genituenak zalantzan ematea.

Gogora dezagun Gazteria Misioa Estatuak, Eskualdeak eta Departamenduak laguntzen dutela arlo materialetik, baina hauen laguntza ez dela hortan mugatzen : eztabaidaren urrats bakoitzean parte hartzearekin egiazko sostengua ematen digute. Orogen buru, Mission Jeunesse horren gogoeta guziekin Euskal Herriko Garapen Kontseiluak Iritzi bat eman beharko luke. Iritzi horrek ez luke erabaki baten baliorik izango baina, biharko politika publikoak eraikitzeko norabidea emango luke. Gure asmoa, aginte gaitasunik ez duen baina, agindu beharko duen agiri estrategiko bat egitea da.

Jean-Baptiste Etcheto

Président - Lehendakari

Gazteria arloko eragileen mahai-ingurua

1. Bilan de la mission jeunesse

par Lysiann Brao

Bilan de la mission jeunesse
Conseil de développement du Pays Basque

Aux origines de la mission jeunesse :
le «chantier jeunes» en 2006

- Mené de mai à décembre 2006 lors des travaux de « Pays Basque 2020 »
- 3 objectifs :
 - Mieux connaître la jeunesse du Pays Basque;
 - Recueillir les points de vue des jeunes sur le projet de territoire;
 - Engager avec les acteurs de l'enseignement une réflexion sur l'intégration de la dynamique territoriale dans les projets pédagogiques.
- Les réalisations :
 - Une dizaine d'enseignants mobilisée pour la création d'une base de données territoriales et de productions pédagogiques sur internet: « Enseigner le Pays Basque »
 - Une photographie de la jeunesse du Pays Basque à la fois quantitative et qualitative (136 jeunes rencontrés)
 - Une contribution des jeunes au projet de territoire, Pays Basque 2020 : 79 jeunes mobilisés dans des réunions-débats, des enjeux prioritaires identifiés: l'orientation, l'accès au logement et au premier emploi, la mobilité, le manque de valorisation de leurs projets, de lien avec les élus, la place de l'euskara...
- 3 constats ont motivé la mise en place d'une « mission jeunesse » :
 - La méconnaissance du territoire
 - La segmentation de l'accompagnement apporté aux jeunes
 - L'envie d'implication des jeunes dans le développement du Pays Basque

1. Gazteria Misoiaaren bilana

Lysiann Brao-ren eskutik

Gazteria Misoiaaren bilana
Euskal Herriko Garapen Kontseilua

Gazteria misoiaaren hastapena : 2006ko
« chantier jeunes »

- 2006ko maitzetik abendura eramana « Euskal Herria 2020 » lanen denboran
- 3 helburu :
 - Ipar Euskal Herriko gazteak hobeki ezagutu;
 - Gazteek lurralde egitasmoaz duten iritzia bildu;
 - Hezkuntzako eragileekin hausnarketa bat eraman lurralde dinamikaren integrazioaz egitasmo pedagogikoetan.
- Lanak :
 - Hamar bat irakasle mobilizatu dira lurraldeko datuen eta interneten aurkitzen diren ekoizpen pedagogikoen base bat egiteko : « Euskal Herria Irakatsi »
 - Ipar Euskal Herriko gazteriaren argazki kalitatibo eta kantitatiboa (136 gazterekin elkartu gara)
 - Euskal Herria 2020 lurralde egitasmoan gazteen parte hartze bat : 79 gaztek segotu dituzte bilkura - eztabaidak . Lehenetsuna duten lortzekoak zehaztu : orientazioa, etxebizitzak, lehen lana, mugikortasuna, beren egitasmoen balorazio eskasa, hautetsiekin lotura, euskararen lekua...
- 3 oharrek eraman gaituzte « mission jeunesse » bideratzera :
 - Lurraldearen ezagutza eskasa
 - Gazteentzako laguntzen izaera zatikatua
 - Gazeek Euskal Herriaren garapenean parte hartzeko duten gogoak.

Gazteria arloko eragileen mahai-ingurua

Une mission jeunesse inscrite au Contrat territorial Pays Basque 2007-2013, financée par les 3 signataires

2007-2013 lurralde Hitzarmenean idatzia den gazte misioa, 3 erakunde hauek izenpetua



- Début de la mission en janvier 2009, cible : les **15-30 ans**
- Mission expérimentale de 3 ans prolongée jusqu'en octobre 2012 (actualisation du Contrat territorial)
- **3 objectifs :**

- Misio horren abiatzea 2009, nori zuzendua : **15-30 urte artekoak**
- Misio esperimentalta 3 urtez luzatua 2012ko urria arte (lurralde kontratuaren eguneratzea)
- **3 helburu :**

AXE 1 : **développer la connaissance du territoire auprès des jeunes**

AXE 2 : **mieux connaître et accompagner la jeunesse**

AXE 3 : **faire participer les jeunes au développement du territoire**

1. ARDATZA : **gazteek lurraldea hobeki ezagutzea**

2. ARDATZA : **gazteak hobeki ezagutu eta lagundu**

3. ARDATZA : **gazteek lurraldearen garapenean parte hartzea**

Bilan des actions menées depuis 2009

2009az geroztik eraman diren ekintzak

AXE 1 : **développer la connaissance du territoire auprès des jeunes**

1. **ARDATZA : Gazteek lurraldea hobeki ezagutzea**

1.1 Le dispositif « Enseigner le Pays Basque » porté avec le CDDP 64 vise à développer la connaissance du territoire à l'école :

1.1. CDDP 64k eramaten duen « Euskal Herria irakatsi » programak lurraldea ezagutza eskoletan sustatzea da :

- **Six enseignants relais** en histoire-géographie, SVT et SES chargés de produire des fiches pédagogiques pour le collège et le lycée;
- **Site internet** en accès libre avec une base de données territoriales et des documents pédagogiques: <http://crdp.ac-bordeaux.fr/epb/>;
- Ouverture du dispositif vers **l'enseignement primaire**;
- Développement de **projets pédagogiques partenariaux** sur le port de Bayonne (IA, CCI...), la montagne basque (Leader), la culture (ICB), le sport...

- **Sei irakasle** historia eta geografian eta zientzietan : hauek kolegio eta lizeorako fitxa pedagogikoak ekoiztu behar dituzte;
- **Web gune bat** sarbide librearekin, lurralde datu base bat eta agiri pedagogikoekin : <http://crdp.ac-bordeaux.fr/epb/>;
- Programa **lehen mailari** zabaldu;
- **Partaidetzan oinarritu egitasmo pedagogikoak** garatu, Baionako portuaz (Merkatal Ganbararekin), euskal mendiaz (Leader), kulturaz (EKE), kirolaz...

→ Environ **20 fiches pédagogiques, 100 documents en ligne sur site EPB, 50 enseignants mobilisés lors d'animations pédagogiques sur le terrain...**

→ **20 bat fitxa pedagogiko, 100 agiri web gunean, 50 irakasle animazio pedagogikoak eramaten...**

Gazteria arloko eragileen mahai-ingurua

1.2 Des **interventions** dans les établissements scolaires ou auprès des jeunes en insertion pour une présentation du territoire : lycéens, jeunes en service civique, étudiants de l'UPPA...

1.3 La mise en place de **projets expérimentaux** : « Mugitour » (découverte du territoire pour des jeunes en réinsertion, avec la Mission locale et les organismes de formation), « projet professionnel, projet de vie, projet de territoire » (lier territoire et orientation, avec le CIO de Bayonne).

→ Des rencontres avec une 50aine de jeunes en insertion, plus de 250 élèves en établissements scolaires ou en organismes de formation.

1.2. Lurraldearen **aurkezpenak** ikastetxeetan eta gizarteratzen ari diren gazteengan : lizeoak, gizarte zerbitzuan diren gazteak, Unibertsitateko ikasleak...

1.3. **Egitasmo esperimentalak** : « Mugitour » (lurraldearen ezagutza bergizarteratzen ari diren gazteekin, lekuko misioekin eta formakuntza erakundeekin), « egitasmo profesionala, bizi egitasmoak, lurralde egitasmoa » (lurraldea eta orientazioa uztartu, Baionako Informazio eta Orientazio Zerbitzuarekin).

→ Elgarretaratzeak bergizarteratzean diren 50 gazterekin, ikastetxe nahiz formakuntza erakundeetako 250 ikaslerekin.

AXE 2 : Mieux connaître et accompagner la jeunesse

2.1 Création et animation d'un **réseau des acteurs de la jeunesse** du Pays Basque (techniciens collectivités, BJJ, Mission locale, MVC, associations...):

- Animation de **groupes de travail thématiques** (réflexion et proposition d'actions)
 - Emploi – Orientation
 - Information (site internet)
 - Projets de jeunes
 - Précarité
 - Politiques publiques

→ 50 professionnels mobilisés en continu

- Organisation des premières **Rencontres des acteurs de la jeunesse** à l'ESTIA en février 2011

→ 200 participants, 4 ateliers, 1 invité d'honneur: Martin Hirsch

2. ARDATZA : Gazteak hobeki ezagutu eta lagundu

2.1. Ipar Euskal Herriko **gazteriaren eragileen sare bat sortu eta animatu** (elkargoetako teknikariak, Gazteen Informazio Bulegoa, Lekuko Misioa, Gaztetxeak, elkarteak...):

- **Lantaldeak animatu** (hausnarketa eta ekintza proposamenak)
 - Enplegu - Orientazioa
 - Informazioa (webgunea)
 - Gazteen egitasmoak
 - Prekaritatea
 - Politika publikoak

→ 50 profesional hortan lanean

- 2011ko otsailean, **gazteriaren eragileen lehen topaketak** ESTIA n.

→ 200 partehartzaile, 4 tailer, gomitatu berezi bat: Martin Hirsch

2. « Quelle part laisse-t-on aux jeunes ? »Intervention de *Jean-Claude RICHEZ*

Jean Claude RICHEZ est coordonnateur de la mission observation et évaluation à l'Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire (INJEP).

Créé en 1953, l'INJEP est un établissement public national placé sous la tutelle du ministre chargé de la jeunesse, portefeuille exercé aujourd'hui par le ministre des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative. Il porte l'Observatoire de la jeunesse et des politiques de jeunesse, ainsi qu'un centre de ressources destiné aux professionnels et décideurs du secteur. Il est également l'opérateur du programme européen « Jeunesse en action » que finance la Commission européenne. Il fait enfin partie, avec l'Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances (Acsé) et l'association France volontaires, du groupement d'intérêt public constituant l'Agence du service civique.

www.injep.fr

Le rapport des jeunes à la société, entre méfiance et défiance

Les jeunes semblent afficher une méfiance extrême vis-à-vis du politique mais aussi vis-à-vis de l'univers commercial. En effet, si l'on entend souvent parler de "jeunisme", il s'agit avant tout d'un discours publicitaire, d'une stratégie commerciale qui idéalise le jeune et la jeunesse. En réalité, peu de politiques, s'adressent réellement aux jeunes et la méfiance semble réciproque. Il suffit de considérer le résultat d'un certain nombre d'enquêtes : si la question posée est « que pensez-vous de la jeunesse ? », les réponses sont en général positives, en revanche, si la question est « que pensez-vous des jeunes », les réponses seront connotées négativement...

Le corollaire de cette méfiance des jeunes vis-à-vis du politique est l'instrumentalisation du vote : on ne vote pas parce qu'on est citoyen, mais plutôt parce qu'on pense que le vote va changer quelque chose, ou parce qu'on connaît les candidats qui se présentent (aux présidentielles, aux municipales...). Paradoxalement, même si les jeunes semblent se méfier par dessus tout des partis politiques, ou de « l'homme politique » en tant que professionnel, ils se sont pourtant plus intéressés que les adultes aux débats de la campagne présidentielle et la participation des 18-24 ans aux meetings politiques

2. « Zein leku uzten diegu gazteei ? »

Jean-Claude RICHEZ-en mintzaldia

Jean Claude RICHEZ Gazteriaren eta Herri Hezkuntzaren Erakunde Nazionaleko (INJEP) bahaketa eta ebaluaketa misioaren koordinatzailea da.

1953an sortu zen INJEP, erakunde publiko nazional bat, gazteriaren ministroaren zuzendaritza pean, ardura hori gaur egun Kirolen, gazteriaren, herri hezkuntzaren eta elkarte biziaren ministroak duelarik. Gazteriaren eta gazteriari buruzko politiken Behatokia eramaten du, baita profesional eta erabakitzaileei zuzendutako baliabide zentro bat ere. Europar Komisioak finantzatzen duen « gazteria ekintzaile » programa europarraren eragilea da. Azkenik, gizarte kohesiorako eta aukeren berditasunaren aldeko agentzia nazionalan parte hartzen du, baita France Volontaires elkartean eta Gizarte Zerbitzuen Agentzian ere.

www.injep.fr

Gazteak gizarteaz mesfidati

Badiirudi gazteak politikarekiko eta merkatal unibertsoarekiko oso mesfidati direla. Alabaina, maiz entzuten dugu « jeunisme » kontzeptua, iragarkien alorrean. Diskurtso horrek gazteak eta gazteria idealizatu egiten ditu. Errealitatean ordea, oso politika gutti zuzenduak zaizkie eta badiirudi mesfidantza ladebietakoa dela. Begira ditzagun inkesta batzuen emaitzak. « zer pentsatzen duzu gazteriaz ? » galderari erantzun gehienak baikorrak dira. Aldiz, « Zer pentsatzen duzu gazteetaz ? » galderari erantzunak kutsu ezkorrekin egiten dira

Gazteek politikaz duten mesfidantza horren ondorioa bozen instrumentalizaioa dugu : jendeak ez du bozkatzen herritarra delako, baina bozkek gauzak aldatuko dituela pentsatzen delako, edo autagaiak ezagutzen dituelako (presidente eta auzapezentzat). Harritzekoa da nola gazteek, alderdi politikoekiko eta politikariekiko duten mesfidantza dela ere, presidente autagaitzarako eztabaidetan interesatuagoak zirela, eta 18-24 urte artekoan parte hartzea meeting politikoetan aipagarria zen.

Gazteria arloko eragileen mahai-ingurua

s'est révélée importante.

Cette défiance vis-à-vis du politique s'applique également aux médias : une majorité de jeunes pense en effet que les médias mentent et présentent régulièrement des stéréotypes invalidants pour les jeunes. Elle s'exprime également, de manière moins forte, vis-à-vis du monde de l'entreprise, et notamment de la « grande entreprise » associée aux notions de mondialisation et de délocalisation. Pourtant les jeunes ont une vision positive de la création d'entreprise, plus encore en milieu rural qu'en milieu urbain.

Un nouveau régime d'engagement

La confiance des jeunes est plutôt placée dans le monde de la science et dans le monde associatif. L'association est en effet la seule « institution » qui soit vraiment plébiscitée par les jeunes, même s'ils n'y adhèrent pas forcément. L'association représente pour eux un outil efficace pour concrétiser un projet et ils s'y engagent essentiellement de façon ponctuelle (un jour pour défendre un projet environnemental local, le lendemain sur l'aide à Haïti, puis sur leur lycée, etc.). Leur engagement peut être défini comme "non affilié" et son critère essentiel reste l'utilité sociale. Les générations précédentes s'engageaient plutôt dans des causes correspondant à un idéal, à un grand récit de représentation du monde. Aujourd'hui, le mot d'ordre se résume à "être utile" ponctuellement et cette forme d'engagement « post-it » déséquilibre le régime d'engagement et le fonctionnement quotidien des associations.

Le rapport aux valeurs

Les jeunes expriment des valeurs qui sont parfois les mêmes que celles adultes mais ils n'y investissent pas le même contenu. Les valeurs plébiscitées sont : la famille, le travail et l'amitié. La famille représente pour les jeunes un espace de solidarité immédiate et matérielle, déconnecté de la généalogie, du mariage, et des valeurs familiales traditionnelles. De la même façon, le travail ne constitue plus à leurs yeux un élément fort de l'identité sociale mais plutôt un simple moyen d'accéder à l'autonomie et à l'indépendance. Enfin, c'est sur l'amitié que le ressenti des jeunes diffère le plus de celui des adultes, notamment sur la place que l'on fait ou pas aux pratiques amicales dans son quotidien. L'adhésion à une association par exemple, impliquait auparavant la notion de réseau amical, de temps festifs, de temps de rencontres alors qu'elle semble plus être

Politikoetikiko duten mesfidantza hori komunikabideekiko ere antzematen da : gazte gehienek komunikabideek gezurrak erraten dituztela eta gazteen irudi ezkorra ematen dutela pentsatzen dute. Mesfidantza hori enpresa eta bereziki enpresa haundiekiko ere badute, enpresa hauek mundializazioarekin eta deslokalizazioekin lotzen dituztelako. Alta, gazteek enpresa sortzeaz ikuspegi baikorra dute, eta landagunean hirigunean baino gehiago.

Engaiamendu maila berri bat

Gazteen konfidantza zientzien eta elkarteen munduaren aldera doa. Elkarreana da hain zuzen gazteek goraiatzeko duten « erakunde » bakarra, hortan sartuak ez badira ere. Haien zat, elkarreana egitasmoak gauzatzeko tresna eraginkorra da, eta behin behineko inplikatzeko dira (egun baten ingurumen arazo bat dela eta, beste batean Haiti laguntzeko, edo beren lizeoarentzat,...). Beren engaiamendua ez da bazkide batena, eta irizpide nagusia erabilgarritasun soziala da. Aurreko belaunaldiak ideal baten alde engaiatzen ziren, munduaren irudikapen haundi batean. Gaur egun, lelo bakarra da : erabilgarritasuna eta egiten dutenak zerbaitetarako balio izatea. Post-it deritzogun engaiamendu horrek elkarreana eguneroko engaiamendu mota eta funtzionamendua desorekatzen ditu.

Baloreekiko harremana

Gazteek helduen balore berak aipatzen dituzte, baina ez diete eduki bera ezartzen. Gehien aipatzen dituztenak dira : familia, lana eta adixkidetza. Gazteentzat, familia hurbileko elkartasun esparru materiala da, genealogiaz, ezkontzetaz eta familiaren balore tradizioaletatik aparte. Era berean, lana ez dute nortasunaren elementu azkar bat bezala ikusten, baina autonomia eta independentziarako modu bat bezala. Azkenik, adixkidetasunaren inguruan dugu ezberdintasun nabariena helduekin alderatuz, eta bereziki egunerokoan lagunarteko jardunentzat dugun lekua dagokionez. Lehen, elkarreana bateko kide izateak adixkide sare batean sartzea inplikatzeko zuten, elgarrekin egoteko aukerak eta beste. Gaur egun, aldiz, elkarreana egitasmoaren erabilgarritasunak ditu erakartzen. Aldi berean, elkartzeko leku falta dela eta, gazteek autobus geltokiaren sindromea

Gazteria arloko eragileen mahai-ingurua

guidée aujourd’hui par la question de l’utilité du projet associatif. En parallèle, le manque de lieux d’accueil favorisant la sociabilité amicale des jeunes génère des phénomènes baptisés « syndrome abribus », soit des rassemblements spontanés et récurrents dans des lieux insolites, notamment en milieu rural.

Quelle part laisse-t-on aux jeunes ?

Quelques données clés :

- Seuls 30% des jeunes de moins de 25 ans accèdent au marché du travail, et certains d’entre eux ne sont donc ni en formation, ni en emploi.
- La décohabitation entre parents et enfants est de plus en plus tardive et pas forcément choisie.
- Il est établi que travailler plus de 14 heures par semaines nuit fortement à la poursuite des études.
- 20% des jeunes sont en situation de pauvreté monétaire.
- Environ 2 millions de jeunes sont en stage.
- Prestations sociales : 5,6 milliards sont redistribués aux familles (CAF, réductions d’impôts), contre 3,9 milliards versés aux jeunes (bourses et APL).

Sur le plan professionnel, le partage entre les générations s’avère profondément inégal et cette inégalité s’est aggravée ces dernières années. D’autant que l’arrivée des jeunes sur le marché du travail s’accompagne souvent d’une longue période de précarité (CDD, stages, etc.), le CDI étant devenu pour eux l’exception. Par ailleurs, l’écart salarial entre un jeune de moins de 30 ans et une personne de 50 ans s’est considérablement creusé.

Les transferts financiers entre générations se sont d’ailleurs inversés : ce sont les classes les plus âgées qui transfèrent aujourd’hui de l’argent vers les plus jeunes alors qu’il y a une soixantaine d’années c’étaient plutôt les jeunes qui venaient en aide à leurs aînés. Les jeunes sont dans un système d’assistanat familial, en dépendance totale pour une grande part des 18-25 ans. On est majeur civilement à 18 ans, mais socialement à 25 ans ! Dans le domaine de la représentation politique, le parlement qui a disparu en juin 2012 a été le plus âgé depuis les débuts de la Vème république, et le nouveau ne change pas la donne. Il est temps de réfléchir à la place que l’on fait aux jeunes : on s’intéresse en général beaucoup trop à la situation des jeunes et pas assez à leur place. Quels lieux leur sont réservés ? Quels temps de vie dans la cité leur sont destinés ou réellement ouverts ?

erakusten dute, edo bat bateko elgarretaratzeak, leku berezietan, bereziki landa eremuan.

Zer leku uzten diegu gazteei ?

Datu batzuk :

- 25 urte azpiko gazteen %35 baino ez da lan merkatuan sartzen, eta hauetako batzuk ez dira formakuntzan ez eta lanean ere.
- Gazteak gero eta berantago joaten dira gurasoen etxetik, beste aukerarik ez dutelako.
- Astean 14 oren lan egiteak kasketetan eragin kaltegarria duela frogatua da.
- Gazteen %20 diru tpobrezian da.
- 2 milioi gazte gora behera ikastaroetan da.
- Laguntza sozialak : 5,6 mila milioi familiei banatuak (CAF eta zerga arintzeak), 3,9 mila milioi gazteei (bekak, alokairurako laguntzak).

Lan arloan, belaunaldien arteko banaketa ez da orekatua, eta aldea azken urteetan areagotu da. Gainera, gazteak lan merkatuan sartzen direnean prekaritate denbora luze bat (kontratu mugatuak, ikastaroak, ...) jasaten dute, eta ondorioz haientzat lan kobntratu mugagabea ezohizkoa bilakatu da. Estalde, 30 eta 50 urte artekoen soldata desberdintasuna ere areagotu da.

Honela, belaunaldien arteko diru mugimenduak alderantziz egiten dira : gaur egun zaharrenek diete gazteei diru ematen. Orain hirurogei bat urte beste aldera egiten zen, gazteek zituzten zaharragoak laguntzen. Gazteak familiaren laguntzaren sistema batean sartuak dira eta 18-25 urte artekoen gehienak erabateko depentzia egoeran daude. Heldutasun zibila edo ofiziala 18 urtetan da, baina heldutasun soziala 25 urtetan !

Ordezkaritza politikoari dagokionez, 2012ko ekainan joan den parlamentua 5. errepublikaren zaharrena izan da, eta oraingoak ez du joera hori aldatzen. Bada garaia gazteei ematen diegun lekuaz gogoetatzeko : maiz gazteen egoera dugu aipagai baina beren lekua ez aski. Zein esparru dira hienak ? Egunerokoan zein momentu dituzte haientzat ?

Gazteria arloko eragileen mahai-ingurua

3. Projection du film : « Boîte à image, Boîte à paroles »**Le concept**

Alain Benesty a développé depuis 2006, avec l'association tarbaise Médiannes, un outil de médiation original, la « Boîte à Images, Boîte à Paroles » qui permet de recueillir les réflexions du public sur une thématique donnée. Il s'agit d'un dispositif de captation vidéo installé dans un espace qui s'apparente à celui d'un « photomaton » où la personne répond librement aux questions d'un interlocuteur. Alain Benesty, avec cette « boîte », est allé à la rencontre de nombreux publics, notamment dans des quartiers urbains (Montauban, Oloron Sainte Marie...), recueillant la parole d'habitant-e-s sur leur lieu de vie...

La démarche en Pays Basque

Le projet s'est déployé en Pays Basque pour recueillir la parole des jeunes de 15 à 30 ans, pour leur donner un espace de libre expression, à la fois intime et direct. Il a fait l'objet d'un partenariat étroit avec le réseau de professionnels constitué par la « mission jeunesse » du Conseil de développement. La « boîte » a été construite par les ateliers de l'association ATHERBEA à Bayonne et décorée par un groupe de jeunes de la MVC Centre-Ville de Bayonne.

Elle a sillonné le Pays Basque du 5 au 12 mars 2012. Afin d'approcher les jeunes dans leur diversité géographique (rural / urbain) et de situation (étudiant, lycéen, en emploi, au chômage, en précarité...), une diversité de sites a été sélectionnée : la haute ville de Mauléon (à côté d'une répétition de mascarade), le lycée agricole de St Palais, le BIJ d'Hendaye (à deux pas d'un lycée professionnel d'esthétique), l'école d'ingénieurs ESTIA à Bidart (accueillant des jeunes de toute la France), et à Bayonne : le quartier des Hauts de Ste Croix (au pied des HLM), le Lycée Etchepare (Ikastola), le Petit Bayonne un jeudi soir de fête...

46 jeunes ont voulu entrer dans « la boîte » et répondre à dix questions sur leur relation au territoire, leurs projets, les problématiques qu'ils rencontrent, les solutions qu'ils proposent, leurs attentes et leurs rêves...

Le film présenté était un montage provisoire. Le document sera finalisé fin septembre 2012 et fera l'objet d'une diffusion publique sur le territoire. Il se présentera sous la forme d'un document-vidéo d'une quarantaine de minutes.

3. « Boîte à image, Boîte à paroles » filma**Kontzeptua**

2006. urtetik, Alain Benesty-k, Tarbes-eko Médiannes elkartearekin bitartekaritza tresna originala garatu du, « Irudi eta hitz kutxa ». Kutxa horrek publikoaren gogoetak hartzen ditu zuzenean, gai berezi baten gainean. Argazki automatikoa egiteko kabina baten antzekoa da, baina barnean bideo grabaketa egiten da. Jendeak askatasun osoarekin erantzuten du. Alain Benesty-k bere kutxa hainbat lekutan ezarri du, bereziki hiri auzoguneetan (Montauban, Olorue,...) biztanleei beren izilekuaz duten irudiaz galdetuz.

Ipar Euskal Herrian

Egitasmoa hau Ipar Euskal Herria garatu dugu 15-30 urtekoen hitzak jasotzeko, adiezpen librerako leku bat eskaintzeko, modu intimu eta zuzenean. Garapen Kontseiluko « Gazteria misioa » osatzen duten profesionalen partaidetzarekin eramana izan da. ATHERBEA elakrteko tailerretan eraiki dute kutxa eta Baiona erdi gaztetxeko gazteek apaindu dute.

Ipar Euskal Herrian gaindi ibili da 2012ko martxoaren 5etik 12ra. Egoera desberdinetan diren gazteei hurbiltzeko asmoz, lekuen eta gazteen aniztasuna nahi izan dugu : unibertsitateko nahiz lizeoetako ikasleak , langileak, langabetuak, prekaritatean direnak,... landaguneak eta hiriguneak, Maulen maskarada errepika baten ondoan, Donapauleko laborantza lizeoan, Hendaiako GIBan (estetika lizeo profesionalaren ondoan), Bidarteko ESTIA ingeniari eskolan (Frantzia osoko gazteak hartzen dituen eta Baionan (Hauts de St Croix auzoan, eraikin haundien oinarrian), Etxepare Lizeoan (Ikastola) eta Baiona tipian besta ostegun arrats batez.

46 gaztek sartu nahi izan du kutxan eta 10 galderari erantzun, lurraldeaz, beren egitasmoez, dituzten arazoez, proposatzen dituzten aterabideez, beren esperantza eta ametsez...

Aurkeztu dugun filma behin behineko montaiia zen. Behin betiko bertsioa 2012ko iraila ondarrean amaitua izanen da eta lurralde osoan zabaldua izanen da. 40 minutuko bideo bat izanen da.

Gazteria arloko eragileen mahai-ingurua

4. « Impliquer les jeunes dans les décisions »

Intervention de Marie BOHIN

Marie Bohin est chargée de formation, d'accompagnement et de veille à l'Association Nationale des Conseils d'Enfants et de Jeunes (ANACEJ).

Cette association a été créée le 13 mars 1991 afin de promouvoir la participation des enfants et des jeunes à la décision publique et d'accompagner les collectivités locales dans la mise en place d'instances de participation des jeunes. Elle rassemble plus de 400 villes, départements et régions, ainsi que 9 mouvements de jeunesse et d'éducation populaire (Ligue de l'enseignement, Francas, Cemea, FCPE...).

Les Conseil peuvent concerner des enfants et des jeunes de 7 à 30 ans.

www.anacej.asso.fr

Informer et accompagner

La participation des jeunes ne se décrète pas. Il est important de penser les conditions qui vont la favoriser et la faire perdurer. Pour qu'un jeune participe à un conseil d'enfants ou d'adolescents... il faut d'abord qu'il connaisse son existence ! Diffuser l'information auprès des jeunes s'avère donc essentiel et tous les outils sont utiles : affichage, flyers, site web, mais aussi Facebook, Flash Mobs, etc. La démarche la plus pertinente consiste à privilégier la rencontre et à suivre les jeunes sur leur territoire de vie : à l'arrêt de bus, dans des structures jeunesse, organiser une soirée festive, etc. Ce premier dialogue requiert de la conviction, de l'écoute mais également des propositions fortes et de véritables possibilités d'action déléguées à la jeunesse. Puis, le bon fonctionnement d'un conseil de jeunes nécessite de penser et organiser la participation. Il faut impérativement impliquer des professionnels formés à la participation et la conduite de projet, afin de donner confiance aux jeunes et les accompagner vers une forme d'autonomie.

Valoriser les jeunes et leurs initiatives

Il est vital pour la pérennité d'un conseil de jeunes de valoriser (encourager, accompagner, diffuser, communiquer, etc.) les actions menées au sein du conseil. Par ailleurs, il est important pour les jeunes de valoriser leur engagement dans ces structures, y compris sur un CV, car ils y développent des compétences précieuses : conduite de projet, gestion de budget et de financements, connaissance des institutions, capacité à défendre

4. « Gazteak erabakiean inplikatu »

Marie BOHIN anderearen mintzaldia

Marie Bohin (ANACEJ) Haur eta Gazte Kontseiluen Elkarte Nazionaleko formakuntza, laguntza eta behaketa arduraduna da.

Elkarte hau 1991ko martxoaren 13an sortu zen, haur eta gazteen parte hartzea sustatzeko erabaki publikoetan eta lekuko erakundeek gazteen parte hartzerako tresnak sor ditzaten. 400 hiri, departamendu eta eskualde biltzen ditu, baita gazte eta herritar hezkuntzako 9 mugimendu (Ligue de l'Enseignement, Francas, Cemea, FCPE...) Kontseilu hauek 7 eta 30 urte arteko gazteei zuzenduak zaizkie.

www.anacej.asso.fr

Informatu eta lagundu

Gazteen parte hartzea ez da erabakitzen. Ezinbestekoa da parte hartzea sustatu eta iraunaraziko duten baldintzak pentsatzea. Gazte atek kontseilu batean parte hartzeko... lehenik kontseilua badela jakin behar du ! Informazio hori gazteenganatzea ezinbestekoa da ondorioz, eta tresna guztiak baliagarriak dira : afitxak, papertxoak, webguneak, baita Facebook, Flash Mobs,... Joera eraginkorrena topaketari lehentasuna meatea eta gazteak beren bizi lurraldean segitzea da : autobus geltokian, gazteentzako erakundeetan, festa gau bat antolatu, ... Lehen elgarrizketa burutzeko gogoia eta entzuteko gaitasuna behar dira, baita ere proposamen azkarrak eta haien esku utziko genituzkeen egiazko ekintza aukerak. Gainera, gazte kontseilu baten funtzionamendu onerako, parte hartzea pentsatu eta antolatu behar da. Parte hartzean eta egitasmoen gidaritzan formatutako profesionalen beharra dago, gazteek konfidantza izan dezaten eta autonomia batera eramateko.

Gazteak eta beren ekimenak aitortu

Gazteen kontseilu baten bizi iraupenerako ezinbestekoa da kontseiluaren baitan egin ekintzen balorea aitortzea (sustatu, lagundu, zabaldu, komunikatu,...). Bestalde, holako egituretan egin lanak goraiatu behar dira, beharrez kurrikulumen batean, ezen lan horiek eramateko gaitasun baliotsuak garatzen baitituzte : egitasmo gidaritza, aurrekontu eta finantzen kudeaketa, erakundeen ezagutza, hautetsien aurrean egitasmo bat

Gazteria arloko eragileen mahai-ingurua

un projet devant des élus, etc.

Quelques éléments de réussite

La volonté des élus doit être réelle, sincère et forte ce qui signifie mobiliser des moyens financiers et humains car ce ne sont pas forcément les projets en eux-mêmes qui sont coûteux mais plutôt l'accompagnement. L'expérience a démontré que les conseils qui fonctionnent sont ceux qui ont un animateur dédié, à temps plein ou temps partiel.

Construire un vrai projet politique qui soit coécrit avec des professionnels, des techniciens, en partenariat avec tous les acteurs jeunesse. Ce projet doit exprimer des objectifs clairs, définir le rôle de chacun et s'inscrire dans une politique jeunesse sans devenir l'unique réponse de la politique jeunesse.

Partager le pouvoir n'est pas toujours une évidence pour les élus. Il convient donc d'établir d'emblée une procédure, des règles du jeu claires

Évaluer le projet car toutes les instances qui ont perduré ont évalué et fait évoluer leur fonctionnement avec beaucoup de souplesse.

Prendre en compte la diversité des jeunes et des situations dans les modes de participation : créer la possibilité d'un engagement court, d'absences fréquentes...

defendatzeko gaitasuna,...

Arrakastarako elementu zorbait

Hautetsien borondatea egiazkoa izan behar da, zintzoa eta azkarra, erran nahi baita diru eta giza baliabideak mobilizatu behar direla, garestiena ez baita proiektua baina hortan laguntzen dutenak. Esperientziak erakusten digute ongi ibiltzen diren kontseiluek animatzaile propioa dutela, denbora osoz ala ez.

Egiazko proiektu politiko bat eraiki, profesional, teknikari eta gaztariaren eragileekin lankidetzan. Egitasmo horrek, helburu zehatzak adierazi behar ditu, bakoitzaren rolak zehaztu eta gaztariaren aldeko politikan sartu baina politika horren erantzun bakarra izatera mugatu gabe.

Boterea partekatzea ez da gauza errexa hautetsientzat. Hortaz, hastapenetik prozedura bat eta arauak argiki azaldu behar dira.

Proiektuaren ebaluaketa egin, zeren, irauten duten egiturek beren funtzionamendua ebaluatu eta egokitu dute malgutasun askorekin.

Gazteen eta egoeren aniztasuna kontutan izan parte hartze moduetan : parte hartze labur bati aukera utzi, garai batean hor ez izatea onartu,...

Gazteria arloko eragileen mahai-ingurua

5. « Les politiques jeunesse doivent porter la voix des jeunes »

Intervention de *Batiste EZEIZA*, président d'Euskadiko Gazteriaren Kontseilua (EGK) et *Urtzi UGALDE NOTARIO*, coordinateur d'EGK dans la province de Bizcaye

Fonctionnement d'EGK

Le Conseil de la jeunesse d'Euskadi (Euskadiko Gazteriaren Kontseilua ou EGK) est une entité de droit public. Créée par la loi du 27 mai 1986, approuvée par le Parlement basque, il s'agit d'une plateforme rassemblant environ 60 associations de jeunesse travaillant en faveur des droits des jeunes en Gipuscoa, Bizkaye et Alaba dans des domaines aussi divers que l'emploi, le logement, les études, les loisirs...

Son financement est assuré par le gouvernement de la communauté autonome basque et par les Diputacions avec lesquelles EGK signe des conventions annuelles.

Les principaux objectifs d'EGK sont les suivants :

- Améliorer les conditions de vie de tous les jeunes entre 14 et 30 ans, en Euskadi;
- Développer et promouvoir les projets de vie, les initiatives, la participation des jeunes à la construction de la société ;
- Faire le lien entre la jeunesse et les administrations publiques;
- Participer à l'élaboration des politiques jeunesse.

Concrètement, EGK rassemble des jeunes de moins de 26 ans et est constitué de deux organes : un organe de décision de 11 membres et un groupe de travail technique comptant 9 salariés répartis entre San Sebastian-Donostia, Bilbao-Bilbo et Vitoria-Gasteiz. Outre les associations adhérentes, la plateforme collabore avec de nombreux acteurs de la jeunesse (les gaztetxe, les associations de quartiers, etc.) car si la participation des jeunes est en baisse dans les associations, les espaces créés par les jeunes en autonomie connaissent une hausse de fréquentation (les gaztetxe par exemple).

<http://www.egk.org/fr/accueil.html>

Le projet *GazteEkin* !

En 2012, EGK lance le projet « *Gazte-Ekin* ! » qui a pour objet d'intégrer et coordonner la participation des jeunes dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques de la jeunesse. A l'origine de ce projet, une baisse des financements publics de 50% qui a contraint EGK à

5. « Gazteriaren politikek gazteen ahotsa eraman behar dute »

Batiste EZEIZA, Euskadiko Gazteriaren Kontseiluko lehendakaria (EGK) eta *Urtzi UGALDE NOTARIO*, Bizkaiarako EGKren koordinatzailea.

EGKren funtzionamendua

Euskadiko Gazteriaren Kontseilua egitura publikoa da. 1986ko maiatzaren 27an Legebiltzarrak onartu zuen legearekin sortu zen, 60 gazte elkarte inguru biltzen ditu. Elkarte hauek Gipuzkoa, Bizkaia eta Arabako gazteen eskubideen alde ari dira, enpleguaren, etxebizitzaren ikasketen, aisialdien,... alorretan.

Bere finantzamendua Eusko Jaurlaritzak eta Foru Aldundiek bermatzen diote, urteroko hitzarmenen bidez.

EGKren helburu nagusiak :

- Euskadiko 14 eta 30 urte arteko gazte guzien bizi baldintzak hobetzea;
- Gizartea eraikitzeko gazteek dituzten egitasmok, ekimenak eta parte hartzea sustatu ;
- Gazteria eta erakunde publikoen arteko lotura egin;
- Gazteriaren aldeko politiken eratzean parte hartu.

Konkretuki, bi organotan antolatutak, 26 urteik beherako gazteak biltzen dira EGK : organo erabakitzaile bat 11 kidez osatua eta lan talde tekniko bat Donostia, Bilbo eta Gasteizen banatutak diren 9 lankidek osatua. Kontseiluko kide diren elkarrekin gain, plataformak gazteraren eragile asko biltzen ditu (gaztetxeak, auzo elkarrekin,...) ohartu direlako gazteak gutxiago ari direla elkarrekin baina gero eta gehiago berhaiek autonomian sortu eremuetan (adibidez gaztetxeak).

<http://www.egk.org/fr/accueil.html>

***GazteEkin* egitasmoa !**

2012an, EGKk « *Gazte-Ekin* ! » egitasmoa abiatu zuen. Egitasmoaren xedea, gazteriak gazteriaren aldeko politika publikoen eratzean, gauzatzean eta ebaluaketan parte hartzea. Egitasmoaren abiapuntua, diru iturri publikoen %50eko beherakada izan zen, eta ondorioz, EGKk bere

Gazteria arloko eragileen mahai-ingurua

repenser son fonctionnement et à solliciter l'Europe dans le cadre du programme « Jeunes en action ». Est né de cette démarche nouvelle un projet particulièrement ambitieux fédérant les administrations, les acteurs de la jeunesse, les associations de jeunes et les jeunes non organisés autour d'une série de débats tout au long de l'année 2012 sur des thèmes variés : logement, emploi, loisirs, éducation, culture, sexualité, santé, processus de paix. A l'issue de ces débats qui doivent se dérouler dans les 7 provinces avec des jeunes âgés de 16 à 35 ans, un congrès aura lieu les 17 et 18 novembre 2012, afin de porter la voix des jeunes et de la faire peser dans les politiques jeunesse d'Euskadi.

6. « Créer une plateforme d'expression efficace »

Intervention d'*Ainara IRAETA USABIAGA*, responsable du département jeunesse au sein d'Eusko Ikaskuntza

Eusko-Kaskuntza (EI) – Société d'études basques

Cet organisme scientifico-culturel, à caractère privé, a été fondé en 1918 par les Députations Forales d'Alava, Bizcaye, Guipuscoa et de Navarre, comme instrument de développement de la culture basque. Il se fixe trois grands objectifs que sont la recherche, la formation et la divulgation culturelle et scientifique. Un département jeunesse a été créé en 2007 à partir de plusieurs constats : la société comptait trop peu de jeunes parmi ses membres et ses actions n'étaient pas connues de la jeunesse. Les objectifs du département jeunesse sont la création et la promotion de la culture basque et de la science.

www.eusko-ikaskuntza.org

Datorkigunea

Depuis septembre 2010, Eusko Ikaskuntza a créé le programme DATORKIGUNEA, un espace de rencontre physique et virtuelle qui réunit 40 jeunes des sept provinces du Pays Basque dans le but d'encourager le débat et la réflexion sur les défis sociaux de la société actuelle. Le projet est organisé par année scolaire autour de jeunes âgés de 18 à 30 ans et de profils très divers. Une bibliographie, l'apport d'experts et des réunions mensuelles sont la base d'un accompagnement qui apporte également au groupe l'organisation des rencontres, la gestion du site internet et intranet, la participation aux frais de déplacements pour les réunions. Les thèmes de travail sont choisis par les jeunes eux-mêmes :

funtzionamendua egokitu behar izan zuen eta Europari laguntza eskatu « Gazte ekintzaile » programaren barnean. Hortik egitasmo hausarta aterata da, non administrazioak, gazterien eragileak, gazteen elkarteak, gazte ez antolatutak biltzen diren eztabaida batzuetan 2012urtean zehar, honako gaiak jorratuz : etxebizitza, enplegua, aisia, hezkuntza, kultura, sexualitatea, osasuna, bake prozesua. 1- eta 35 urte arteko gazteekin 7 probintzietan eginen diren eztabaida hauen ondotik kongresu bat eginen da 2012ko azaroaren 17 eta 18an, gazteen ahotsari oihartzuna emateko eta Euskadiko gazteentzako politiketan eragina izan dezan.

6. « Adierazpen plataforma eraginkor bat sortu »

*Ainara IRAETA USABIAGA*ren mintzaldia, Eusko Ikaskuntzako gazteria sailko arduraduna.

Eusko-Kaskuntza (EI) –

Erakunde zientifiko kultural hau Araba, Bizkaia, Gipuzkoa eta Nafarroako Foru Aldundiek sortu zuten 1918an, euskal kulturaren garapenerako tresna gisa. Hiru helburu nagusi ditu: ikerketa, formakuntza eta kultura eta zientzia zabaltzea. 2007an gazteria sail bat sortu zen, honako hauek ohartu ondoren: erakundearen gazte guttiegi zegoen eta gazteriak ez zituen erakundearen ekintzak ezagutzen. Gazteria sailaren heburuak dira, euskal kulturaren eta zientziaren sorkuntza eta sustapena.

www.eusko-ikaskuntza.org

Datorkigunea

2010eko irailan Eusko Ikaskuntzak DATORKIGUNEA programa bideratu du, zazpi probintzietako 4a gazte biltzen dituen topagune fisiko eta birtuala, gaurko gizartearen erronka sozialei buruzko eztabaida eta hausnarketa sustatzeko. Egitasmoa ikasturtearen egutegian oinarritua da, profil oso desberdinetako 18 eta 30 urte arteko gazteekin. Eskaintzen zaien laguntzaren oinarrian ditugu, bibliografia bat, adituen ekarpenak eta hileko bilkurak. Baina honako laguntza hauek ere ekartzen zaizkie: topaketaren antolaketa, webgunearen eta intranetaren kudeaketa, bilkurentzako garraio gastuetan parte hartzea. Lantzeko gaiak gazteek berek hautatzen dituzte:

Gazteria arloko eragileen mahai-ingurua

En 2010-2011 :

- Participation des jeunes : à la recherche de nouvelles voies
- Comment faire face aux problèmes majeurs rencontrés par les jeunes : logement – emploi ?

En 2011-2012 :

- Les jeunes et les valeurs
- L'égalité des genres : vers l'égalité hommes-femmes, les pas à franchir.

En 2012-2013 :

- Les déplacements – l'immigration
- Les relations entre le Pays Basque nord et le Pays Basque sud

2010-2011an :

- Bide berriak aurkitzeko gazteen parte hartzea
- Gazteek dituzten arazo nagusiei nola aurre egin ? etxebizitza, enplegua

2011-2012an :

- Gazteak eta baloreak
- Genero berdintasuna : gizon-emakume berdintasuna, eman behar de urratsa

2012-2013an :

- Mugikortasuna – imigrazioa
- Ipar eta Hego Euskal Herriaren arteko harremanak.

En dépit de cet accompagnement et de la richesse des sujets de réflexion, il reste difficile de trouver des jeunes volontaires bascophones originaires du Pays Basque nord (4 membres actuellement contre 12 à 14 souhaités pour l'an prochain). Enfin, malgré les gros efforts réalisés en termes de méthodologie participative et pour transmettre les propositions des jeunes aux décideurs du territoire, celles-ci restent encore trop souvent sans suite.

Eskaintzen zaien laguntza eta gogoeta gaien aberastasuna izanik ere, zaila da Ipar Euskal Herrian gazte euskaldun bolondresak aurkitzea (gaur egun 4 kide, heldu den urterako 12 – 14 nahi direnean). Azkenik, parte hartze metodologian eta gazteen proposamenak erabakitzaileei helarazteko egin diren indarrak izanik ere, sarriegi erantzunik gabe gelditzen dira.

==