



② FORMER

Penser le territoire comme un grand campus ouvert à tou.te.s

ENJEUX & DEFIS

Généralement, on installe des campus sur les territoires, qu'ils soient universitaires, professionnels ou technologiques, et on essaye de les développer. Parce qu'il est attractif sur la côte comme à l'intérieur, le Pays Basque pourrait développer une logique de « campus hors-les-murs », une logique de « territoire apprenant » où tout est fait pour faciliter l'accès de toutes et de tous à l'information et à la formation, au travers de tiers-lieux de formation connectés au très haut débit et installés en tout point du territoire. Un véritable pari pour organiser la formation dans une logique d'aménagement du territoire, et créer de nouvelles offres en Pays Basque intérieur.

Ces offres ne pourront se faire uniquement dans le cadre du développement universitaire classique. Pour viser le nécessaire doublement du nombre d'étudiants à moyen terme, une offre alternative est à inventer, plus en lien avec les besoins du territoire et les mutations de la société. Il s'agit d'engager des nouvelles coopérations au plan régional, national ou européen, permettant de produire des formations plus adaptées et ponctuelles, universitaires ou professionnelles, en formation initiale ou continue, généralistes ou spécialisées. Et ce, tant pour les jeunes que pour les actifs. Le Pays Basque doit par ailleurs viser une présence bien plus forte de la recherche publique (CNRS, INSERM, INRA...) en collaboration avec les capacités de recherche d'Euskadi (Ikerbasque, EHU...).

Le développement de l'offre doit en effet s'accompagner d'un très fort investissement sur les questions d'orientation et d'insertion professionnelle. L'accompagnement doit être une priorité territoriale : aider les jeunes à repérer leurs compétences, les possibilités offertes sur le territoire, faciliter la mobilité euro-régionale et, quand il le faut, garder le lien avec ceux qui sont partis et qui souhaitent partager pour, peut-être un jour, revenir créer des activités.

ORIENTATIONS & PROPOSITIONS

2.1. Renouveler l'offre de formation et de la recherche pour la montée en compétences de l'ensemble du territoire

- Faire du Pays Basque un **territoire expérimental de revitalisation linguistique** pour l'euskara, la promotion du **bilinguisme espagnol/basque**, la promotion du **gascon**.
- **Repenser la diversité de l'offre, du professionnel à l'enseignement supérieur**, en phase avec les besoins et potentiels du territoire et des territoires voisins (transfrontalier, autres territoires proches) : prendre en compte les spécificités des territoires et les débouchés réels dans le contenu de la formation et sa répartition, systématiser les possibilités en formation continue.



→ diagnostic approfondi autour des spécificités économiques et sociales, des domaines en transition... ; réorienter la taxe apprentissage vers un enseignement adapté au territoire

- Créer un **pôle de formation supérieure en Pays Basque intérieur**.
- Créer une nouvelle offre dans une dynamique partenariale et de **co-habilitation avec d'autres établissements** de formation professionnelle et universitaire, de recherche, au niveau du Pays Basque sud et d'autres territoires européens.
→ créer un incubateur territorial pour développer de nouvelles formations multi-² partenariales ; créer des espaces favorables à la recherche participative...

2.2. Aménager et développer l'accès à la formation pour dépasser les frontières et faciliter les vocations

- Organiser une **répartition de la formation initiale et continue dans l'ensemble du Pays Basque** pour répondre aux besoins des territoires.
- **Promouvoir l'égalité d'accès** aux formations du public comme du privé ainsi que la formation tout au long de la vie.
→ un effort particulier doit être effectué tant sur les **formations courtes** ou techniques (manuelles, industrielles, services à la personne...) que scientifiques (biologie, physique, sciences humaines) dévalorisées alors qu'elles répondent à des besoins.
- Promouvoir **l'égalité de genre** dans l'accès à l'information et aux formations.
- **Equiper les principaux bourgs centres de tiers-lieux** de formation, aussi dédiés à l'accueil de chercheurs (hébergement, recherche participative avec les territoires).

2.3. Capter les jeunes pour les accompagner dans leurs parcours de formation et d'insertion

- **Valoriser la diversité des activités et des formations**, de l'agriculture aux nouvelles technologies numériques, des services à l'industrie, pour élargir leur accessibilité auprès des jeunes.
- **Créer de nouveaux outils** pour faciliter l'orientation des jeunes et **la mobilisation de leurs compétences**.
→ Lancer une expérimentation sur l'accompagnement des jeunes orienté vers leur savoir-faire, la connaissance du tissu économique, l'esprit entrepreneurial...
- S'engager de façon significative et incitative dans la **vie étudiante** pour accroître l'attractivité du territoire et la mobilisation des jeunes sur le territoire.
→ enquêtes des attentes et des besoins (logement, social, culture) ; soutien aux projets.