



Conseil de Développement du Pays Basque
Euskal Herriko Garapen Kontseilua



FORUM DE LA SOCIÉTÉ CIVILE

Quel projet de territoire avec
la Communauté d'agglomération Pays Basque ?

Synthèse d'atelier

Métiers et compétences de demain



Métiers & compétences de demain

Atelier animé par Frédérique HARIVONGS et Jean-Baptiste ETCHETO

CONSTATS ET ENJEUX

La priorité est **d'affiner la connaissance** des métiers et des activités au Pays Basque : il s'agit de faciliter la formation sur le territoire, en lien avec les métiers qui existent au Pays Basque. C'est important notamment pour les jeunes, qui doivent être mieux informés sur les métiers existant localement.

De la même façon, de nombreux projets innovants se développent sur le territoire, mais ils sont peu pris en compte et peu aidés, car peu connus.

Un **équilibre urbain/rural** reste à construire : le Pays Basque possède ces deux types de territoires, il faut les développer. Du point de vue de l'aménagement du territoire, il existe un problème de gestion du foncier à prendre en compte, en gardant à l'esprit la part importante de l'agriculture sur les espaces ruraux (à préserver et renforcer).

Enfin, les échanges ont mis en évidence un enjeu vis-à-vis du **travail des jeunes** : une distance se creuse entre un rapport au travail qui évolue du côté des jeunes, et des exigences du monde de l'entreprise qui évoluent aussi... Pour les concilier, il faut revoir le modèle de formation, et travailler davantage autour des compétences que des métiers.

COMMENT Y REpondre ?

Pour ce qui concerne l'équilibrage urbain/rural, il s'agirait de développer la formation dans les zones rurales, ce qui permettrait d'augmenter leur dynamisme. Le secteur agricole est particulièrement concerné par ce besoin de formation, notamment les Hors Cadre Familiaux chez les agriculteurs (qui ne sont pas issus eux-mêmes de familles d'agriculteurs) : ils ont besoin de plus de formation que la formation actuelle, qui n'est pas adaptée.

Du côté du travail des jeunes, il s'agit :

- d'une part **d'ouvrir le regard sur leur conception du travail** : s'ouvrir à leurs désirs plutôt que de leur imposer une vision ;
- d'autre part **d'adapter le modèle pédagogique** : continuer l'apprentissage au cours de la carrière, être plus réactif aux nouveaux métiers aux nouvelles demandes, mettre en œuvre une pédagogie innovante par le brainstorming et le travail d'équipe...
-

DES PISTES A CREUSER...

- Développer la **formation professionnalisante** et continue
- Connaissance des **métiers du territoire**, GPEC territoriale
- Diagnostic sur les **attentes des jeunes**